

DERSİN ADI: CERRAHİ HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ DERSİ

2018- 2019 BAHAR DÖNEMİ ÖĞRENCİ DERS DEĞERLENDİRMELERİ ANALİZLERİ		2019- 2020 BAHAR DÖNEMİ ÖĞRENCİ DERS DEĞERLENDİRMELERİ ANALİZLERİ		2020- 2021 BAHAR DÖNEMİ ÖĞRENCİ DERSDEĞERLENDİRMELERİ ANALİZLERİ		
ZAYIF YÖNLER (%33 ve üzeri)	GELİŞTİRMESİ GEREKEN YÖNLER (%33 ve üzeri)	ZAYIF YÖNLER (%33 ve üzeri)	GELİŞTİRMESİ GEREKEN YÖNLER (%33 ve üzeri)	ZAYIF YÖNLER (%33 ve üzeri)	GELİŞTİRMESİ GEREKEN YÖNLER (%33 ve üzeri)	İyileştirme Gerçekleşmiş / İyileştirme Gerçekleşmemiş Yeni Ortaya Çıkan Memnuniyetsizlik
23.Genel olarak dersin laboratuvar uygulamasına ayrılan süre yeterlidir (%73.3).		8.Genel olarak dersin laboratuvar uygulamasına ayrılan süre yeterlidir (%4.5).				İyileştirme Gerçekleşmiş
	9.Sınav soruları anlaşılır niteliktedir (%36.0)		5.Uzaktan eğitim ile yapılan vize sınav soruları anlaşılır niteliktedir (%3.4).			İyileştirme Gerçekleşmiş
24.Laboratuvar uygulama ortamının fiziksel ortamı (ses,, ışık, gürültü v.s) yeterlidir (%75.9).		9.Laboratuvar uygulama ortamının fiziksel ortamı(ses,, ışık, gürültü v.s) yeterlidir (%6.8).				İyileştirme Gerçekleşmiş
	12.Uygulama, benim teorik bilgileri kullanmamı sağlar (%36.0)		.		Uzaktan eğitim nedeniyle değerlendirilemedi	İyileştirme Gerçekleşmemiş TAKİPTE

25.Laboratuvar uygulamasında kullanılan malzemeler olarak yeterlidir. (%80.7).		10.Laboratuvar uygulamasında kullanılan malzemeler olarak yeterlidir(%5.7).				İyileştirme Gerçekleşmiş
	13.Uygulamada kullanılan formlar teorik bilgi ve becerimi değerlendirmek için uygundur (%36.0)				Uzaktan eğitim nedeniyle değerlendirilemedi	İyileştirme Gerçekleşmemiş TAKİPTE
26.Laboratuvar uygulaması öğrencinin psikomotor becerilerini geliştirir (%80.0).		11.Laboratuvar uygulaması öğrencinin psikomotor becerilerini geliştirir (%3.4).				İyileştirme Gerçekleşmiş

	17.Öğretim elemanı /araştırmagörevlisi /rehber hemşire, uygulamada öğrencinin psikomotor beceri gelişiminiizler (%34.7)				Uzaktan eğitim nedeniyle değerlendirilemedi	İyileştirme Gerçekleşmemiş TAKİPTE
27.Laboratuvar uygulamasında öğretim elemanı sayısı yeterlidir (%76.0).		12.Laboratuvar uygulamasında öğretim elemanı sayısı yeterlidir (%9.1).				İyileştirme Gerçekleşmiş
	18.Öğretim elemanı/ araştırma görevlisi /rehber hemşire, uygulamada öğrencinin iletişim becerilerinin gelişmesini sağlar (%53.4).				Uzaktan eğitim nedeniyle değerlendirilemedi	İyileştirme Gerçekleşmemiş TAKİPTE
28.Laboratuvar uygulamasında beceri adımları anlaşılır bir şekilde anlatılır ve gösterilir (%77.4).		13.Laboratuvar uygulamasında beceri adımları anlaşılır bir şekilde anlatılır ve gösterilir (%4.5).				İyileştirme Gerçekleşmiş
	22.Öğretim elemanı / araştırmagörevlisi /rehber hemşire, uygulamada öğrencinin kendi gelişimini değerlendirmesini sağlayan geribildirim verir (%33.3).				Uzaktan eğitim nedeniyle değerlendirilemedi	İyileştirme Gerçekleşmemiş TAKİPTE

			1.Hemşirelik alanındaki bilimsel ve teknolojik kaynaklarla desteklenen ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahiptir(%33.0).		1. Hemşirelik alanındaki bilimsel ve teknolojik kaynaklarla desteklenen ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahiptir (%33.8)	İyileşme Gerçekleşmemiş
					Mesleklerinde beş yıl içerisinde bakım lideri pozisyonlarına (sağlık bakım hizmetleri müdürü, klinik sorumlusu, uzman hemşireler vb.) ulaşabilir.(%35)	Yeni Ortaya Çıkan Memnuniyetsizlik
					OMÜ hemşirelik bölümü öğrencisi birey, aile ve toplumun sağlığını etkileyen her türlü değişim ve gelişime duyarlı olur. (%35)	Yeni Ortaya Çıkan Memnuniyetsizlik

DERSİN ADI: ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ

2018- 2019 BAHAR DÖNEMİ ÖĞRENCİ DERS DEĞERLENDİRMELERİ ANALİZLERİ		2019- 2020 BAHAR DÖNEMİ ÖĞRENCİ DERS DEĞERLENDİRMELERİ ANALİZLERİ		2020- 2021 BAHAR DÖNEMİ ÖĞRENCİ DERS DEĞERLENDİRMELERİ ANALİZLERİ		
ZAYIF YÖNLER (Çok yetersiz+ yetersiz) %33 ve üzeri	GELİŞTİRME Sİ GEREKEN YÖNLER (Orta düzeyde yeterli) %33 ve üzeri	ZAYIF YÖNLER (Çok yetersiz+ yetersiz) %33 ve üzeri	GELİŞTİRMESİ GEREKEN YÖNLER (Orta düzeyde yeterli) %33 ve üzeri	ZAYIF YÖNLER (Çok yetersiz+ yetersiz) %33 ve üzeri	GELİŞTİRMESİ GEREKEN YÖNLER (Orta düzeyde yeterli) %33 ve üzeri	İyileştirme Gerçekleşmiş / İyileştirme Gerçekleşmemiş Yeni Ortaya Çıkan Memnuniyetsizlik
23.Genel olarak dersin laboratuvar uygulamasına ayrılan süre yeterlidir (%37.3).		8.Genel olarak dersin laboratuvar uygulamasına ayrılan süre yeterlidir (%32.6)				İyileştirme Gerçekleşmiş
24.Laboratuvar uygulama ortamının fiziksel ortamı (ses,,ışık, gürültü v.s) yeterlidir (%40.5).			9.Laboratuvar uygulama ortamının fiziksel ortamı (ses,, ışık, gürültü v.s) yeterlidir (%33.7).		Uzaktan eğitim nedeniyle değerlendirilemedi	İyileştirme Gerçekleşmemiş TAKİPTE
25.Laboratuvar uygulamasında kullanılan malzemeler olarak yeterlidir (%43.7).			10.Laboratuvar uygulamasında kullanılan malzemeler olarak yeterlidir (%33.7).		Uzaktan eğitim nedeniyle değerlendirilemedi	İyileştirme Gerçekleşmemiş TAKİPTE
27.Laboratuvar uygulamasında öğretim elemanı		Laboratuvar uygulamasında öğretim elemanı			Uzaktan eğitim nedeniyle değerlendirilemedi	İyileştirme Gerçekleşmemiş TAKİPTE

sayısı yeterlidir (% 34.1).		sayısı yeterlidir (%36.6)			di.	
-------------------------------	--	---------------------------	--	--	-----	--

DERSİN ADI: HEMŞİRELİKTE YÖNETİM

2018- 2019 BAHAR DÖNEMİ ÖĞRENCİ DERS DEĞERLENDİRMELERİ ANALİZLERİ		2019- 2020 BAHAR DÖNEMİ ÖĞRENCİ DERS DEĞERLENDİRMELE Rİ ANALİZLERİ <i>(Uzaktan Eğitim Süreci)</i>		2020- 2021 BAHAR DÖNEMİ ÖĞRENCİ DERS DEĞERLENDİRMELERİ ANALİZLERİ <i>(Uzaktan Eğitim Süreci)</i>		İyileştirme Gerçekleşmiş / İyileştirme Gerçekleşmemiş
ZAYIF YÖNLER (Çok yetersiz+ yetersiz) %33 ve üzeri	GELİŞTİRMESİ GEREKEN YÖNLER (Orta düzeyde yeterli) %33 ve üzeri	ZAYIF YÖNLER (Çok yetersiz+ yetersiz) %33 ve üzeri	GELİŞTİRMESİ GEREKEN YÖNLER (Orta düzeyde yeterli) %33 ve üzeri	ZAYIF YÖNLER (Çok yetersiz+ yetersiz) %33 ve üzeri	GELİŞTİRMESİ GEREKEN YÖNLER (Orta düzeyde yeterli) %33 ve üzeri	
2.Öğretim elemanı derste öğrencinin aktif katılımı Sağlanmaktadır ve sınıf Yönetiminde başarılıdır (%37.1)		2.Öğretim elemanı derste Öğrencinin aktif katılımı sağlanmaktadır ve sınıf yönetiminde başarılıdır (%9)				İyileştirme Gerçekleşmiş
	1.Dersin öğretim elemanı konuyu planlı bir şekilde işler, öğrenme amaç ve		1.Dersi Öğretim elemanı konuyu planlı bir şekilde işler,			İyileştirme Gerçekleşmiş

	hedeflerini belirtir, konuya uygun araç- gereç ve yöntem kullanır (%33.9)		öğrenme amaç ve hedeflerini belir tir, konuya uygun araç- gereç ve yöntem kullanır (%29,2)			
5.Dersin öğretim elemanının derse ilişkin tavsiyeleri	5.Dersin öğretim elemanının derse ilişkin tavsiyeleri	5.Dersin öğretim elemanının derse ilişkin tavsiyeleri	5.Dersin öğretim elemanının derse ilişkin tavsiyeleri			İyileştirme Gerçekleşmiş

kaynaklar (kitap, ders notu, vb.) yeterli ve günceldir.(%39.7)		notu, vb.) yeterli ve günceldir(%7,9)				
	15.Öğretim elemanı / araştırma görevlisi / rehber hemşire uygulamada kuramsal bilgiyi uygulamaya aktarmada yardımcı olur (%33.9)				Uzaktan eğitim nedeniyle değerlendirilem edi.	İyileştirme Gerçekleşmemiş TAKİPTE
12.Uygulama, benim teorikbilgileri kullanmamı sağlar.(%36.3)					Uzaktan eğitim nedeniyle değerlendirilem edi.	İyileştirme Gerçekleşmemiş TAKİPTE
	16.Öğretim elemanı /rehber hemşire, uygulamada, öğrencinin öğrenme gereksinimlerini n fark etmesini sağlar(%34,7)				Uzaktan eğitim nedeniyle değerlendirilem edi.	İyileştirme Gerçekleşmemiş TAKİPTE

14.Öğrenci başına düşen öğretim üyesi /araştırma görevlisi / rehber hemşiresayısı yeterlidir.(%35,5)					Uzaktan eğitim nedeniyle değerlendirilemedi.	İyileştirme Gerçekleşmemiş TAKİPTE
--	--	--	--	--	--	---

DERSİN ADI: İÇ HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ İNTÖRN UYGULAMA

2018- 2019 BAHAR DÖNEMİ ÖĞRENCİ DERS DEĞERLENDİRMELERİ ANALİZLERİ		2019- 2020 BAHAR DÖNEMİ ÖĞRENCİ DERS DEĞERLENDİRMELERİ ANALİZLERİ <i>(Uzaktan Eğitim Süreci)</i>		2020- 2021 BAHAR DÖNEMİ ÖĞRENCİ DERS DEĞERLENDİRMELERİ ANALİZLERİ <i>(Uzaktan Eğitim Süreci)</i>		İyileştirme Gerçekleşmiş /
ZAYIF YÖNLER (Çok yetersiz+ yetersiz) %33 ve üzeri	GELİŞTİR MESİ GEREKEN YÖNLER (Orta düzeyde yeterli) %33 ve üzeri	ZAYIF YÖNLER (Çok yetersiz+ yetersiz) %33 ve üzeri	GELİŞTİRMESİ GEREKEN YÖNLER (Orta düzeyde yeterli) %33 ve üzeri	ZAYIF YÖNLER (Çok yetersiz+ yetersiz) %33 ve üzeri	GELİŞTİRMESİ GEREKEN YÖNLER (Orta düzeyde yeterli) %33 ve üzeri	İyileştirme Gerçekleşme miş Yeni Ortaya Çıkan Memnuniyet sizlik
		Bulunmamaktadır.	Bulunmamaktadır.	Bulunmamaktadır	Bulunmamaktadır	.

DERSİN ADI: KADIN HASTALIKLARI VE DOĞUM HEMŞİRELİĞİ İNTÖRN UYGULAMA

2018- 2019 BAHAR DÖNEMİ ÖĞRENCİ DERS DEĞERLENDİRMELERİ ANALİZLERİ		2019- 2020 BAHAR DÖNEMİ ÖĞRENCİ DERS DEĞERLENDİR MELERİ ANALİZLERİ <i>(Uzaktan Eğitim Süreci)</i>		2020- 2021 BAHAR DÖNEMİ ÖĞRENCİ DERS DEĞERLENDİRMELERİ ANALİZLERİ <i>(Uzaktan Eğitim Süreci)</i>		İyileştirme Gerçekleşmiş / İyileştirme Gerçekleşmemiş
ZAYIF YÖNLER (Çok yetersiz+ yetersiz) %33 ve üzeri	GELİŞTİRMESİ GEREKEN YÖNLER (Orta düzeyde yeterli) %33 ve üzeri	ZAYIF YÖNLER (Çok yetersiz+ yetersiz) %33 ve üzeri	GELİŞTİRMESİ GEREKEN YÖNLER (Orta düzeyde yeterli) %33 ve üzeri	ZAYIF YÖNLER (Çok yetersiz+ yetersiz) %33 ve üzeri	GELİŞTİRMESİ GEREKEN YÖNLER (Orta düzeyde yeterli) %33 ve üzeri	
24.Laboratuvar uyg ulama ortamının fiziksel ortamı (ses,, ışık, gürültü v.s) yeterlidir (45,4)		Laboratuvar uygulama ortamının fiziksel ortamı (ses,, ışık, gürü ltü v.s) yeterlidir (2,4)				İyileşme Gerçekleşmiştir.
25.Laboratuvar uygulamasında kul lanılanmalzemeler olarak yeterlidir (43,2)		Laboratuva r uygulaması nda kullanılan malzemeler olarak				İyileşme Gerçekleşmiştir.

		yeterlidir (2,4)				
	2.Öğretim elemanı derste öğrencinin aktif katılımı sağlanmaktadır ve sınıf yönetiminde başarılıdır (38,6)		Öğretim elemanı derste öğrencinin aktif katılımı sağlanmaktadır ve sınıf yönetiminde başarılıdır (7,3)			İyileşme Gerçekleşmiştir.
	3.Öğretim elemanı derse zamanında ve düzenli girer (40,9)		Öğretim elemanı derse Zamanında ve düzenli girer(12,2)			İyileşme Gerçekleşmiştir.
	6.Öğretim elemanına Ders dışındada ulaşmak mümkündür (40,9)		Öğretim elemanına ders saatleri dışında da ulaşmak ve görüşmek mümkündür (12,2)			İyileşme Gerçekleşmiştir.
	15.Öğretim elemanı / araştırma görevlisi / rehber hemşire uygulamada kuramsal bilgiyi uygulamaya aktarmada yardımcı olur (34,1)				Uzaktan eğitim nedeniyle değerlendirilemedi.	İyileştirme Gerçekleşmemiş TAKİPTE

	17.Öğretim elemanı /araştırma görevlisi /rehber hemşire, uygulamada öğrencinin psikomotor beceri gelişimini izler (38,6)				Uzaktan eğitim nedeniyle değerlendirilem edi.	İyileştirme Gerçekleşmemiş TAKİPTE
	18.Öğretim elemanı/ araştırma görevlisi /rehber hemşire, uygulamada öğrencinin iletişim becerilerinin gelişmesini sağlar (36,4)				Uzaktan eğitim nedeniyle değerlendirilem edi.	İyileştirme Gerçekleşmemiş TAKİPTE
	19.Öğretim elemanı / araştırma görevlisi /rehber hemşire, öğrencinin bakım verdiği bireyin bakımını planlayabilmesini sağlar (34,1)				Uzaktan eğitim nedeniyle değerlendirilem edi.	İyileştirme Gerçekleşmemiş TAKİPTE
	26.Laboratuvar uygulaması öğrencininpsikomotor becerilerini geliştirir (38,6)		Laboratuvar uygulaması öğrencinin psikomotor becerilerini geliştirir (2,4)			İyileşme Gerçekleşmiştir.
	27.Laboratuvar uygulamasında öğretim elemanı sayısı yeterlidir (34,1)		Laboratuvar uygulamasında öğretim elemanı sayısı yeterlidir (2,4)			İyileşme Gerçekleşmiştir.
	29.Uygulamada rehber hemşire, teoriyi klinik pratiğe uygulama konusunda bana yardımcı olur(38,6)				Uzaktan eğitim nedeniyle değerlendirilem edi.	İyileştirme Gerçekleşmemiş TAKİPTE

DERSİN ADI: HALK SAĞLIĞI HEMŞİRELİĞİ İNTÖRN UYGULAMA

2018- 2019 BAHAR DÖNEMİ ÖĞRENCİ DERS DEĞERLENDİRMELERİ ANALİZLERİ		2019- 2020 BAHAR DÖNEMİ ÖĞRENCİ DERS DEĞERLENDİRMELERİ ANALİZLERİ <i>(Uzaktan Eğitim Süreci)</i>		2020- 2021 BAHAR DÖNEMİ ÖĞRENCİ DERS DEĞERLENDİRMELERİ ANALİZLERİ <i>(Uzaktan Eğitim Süreci)</i>		İyileştirme Gerçekleşmiş /
ZAYIF YÖNLER (Çok yetersiz+ yetersiz) %33 ve üzeri	GELİŞTİRMESİ İ GEREKEN YÖNLER (Orta düzeyde yeterli) %33 ve üzeri	ZAYIF YÖNLER (Çok yetersiz+ yetersiz) %33 ve üzeri	GELİŞTİRMESİ GEREKEN YÖNLER (Orta düzeyde yeterli) %33 ve üzeri	ZAYIF YÖNLER (Çok yetersiz+ yetersiz) %33 ve üzeri	GELİŞTİRMESİ GEREKEN YÖNLER (Orta düzeyde yeterli) %33 ve üzeri	İyileştirme Gerçekleşmemiş
Bulunmamaktadır.	Bulunmamaktadır	Bulunmamaktadır	Bulunmamaktadır.	Bulunmamaktadır.	Bulunmamaktadır.	

DERSİN ADI: ARAŞTIRMA

2018- 2019 BAHAR DÖNEMİ ÖĞRENCİ DERS DEĞERLENDİRMELERİ ANALİZLERİ		2019- 2020 BAHAR DÖNEMİ ÖĞRENCİ DERSDEĞERLENDİRMELERİ ANALİZLERİ (Uzaktan Eğitim Süreci)		2020- 2021 BAHAR DÖNEMİ ÖĞRENCİ DERS DEĞERLENDİRMELERİ ANALİZLERİ (Uzaktan Eğitim Süreci)		İyileştirme Gerçekleşmiş /
ZAYIF YÖNLER (Çok yetersiz+ yetersiz) %33 ve üzeri	GELİŞTİRMESİ İ GEREKEN YÖNLER (Orta düzeyde yeterli) %33 ve üzeri	ZAYIF YÖNLER (Çok yetersiz+ yetersiz) %33 ve üzeri	GELİŞTİRMESİ GEREKEN YÖNLER (Orta düzeyde yeterli) %33 ve üzeri	ZAYIF YÖNLER (Çok yetersiz+ yetersiz) %33 ve üzeri	GELİŞTİRMESİ GEREKEN YÖNLER (Orta düzeyde yeterli) %33 ve üzeri	İyileştirme Gerçekleşmemiş
Bulunmamaktadır.	Bulunmamaktadır.	Bulunmamaktadır.	8.Hemşirelik ve sağlık politikalarının belirlenmesinde etkin rol üstlenir (%37.5)		8.Hemşirelik ve sağlık politikalarının belirlenmesinde etkin rol üstlenir. (%26.7)	İyileşme gerçekleşmiş

DERSİN ADI: BULAŞICI HASTALIKLAR

2018- 2019 BAHAR DÖNEMİ ÖĞRENCİ DERS DEĞERLENDİRMELERİ ANALİZLERİ		2019- 2020 BAHAR DÖNEMİ ÖĞRENCİ DERS DEĞERLENDİRMELERİ ANALİZLERİ <i>(Uzaktan Eğitim Süreci)</i>		2020- 2021 BAHAR DÖNEMİ ÖĞRENCİ DERS DEĞERLENDİRMELERİ ANALİZLERİ <i>(Uzaktan Eğitim Süreci)</i>		İyileştirme Gerçekleşmiş /
ZAYIF YÖNLER (Çok yetersiz+ yetersiz) %33 ve üzeri	GELİŞTİRMESİ İ GEREKEN YÖNLER (Orta düzeyde yeterli) %33 ve üzeri	ZAYIF YÖNLER (Çok yetersiz+ yetersiz) %33 ve üzeri	GELİŞTİRMESİ GEREKEN YÖNLER (Orta düzeyde yeterli) %33 ve üzeri	ZAYIF YÖNLER (Çok yetersiz+ yetersiz) %33 ve üzeri	GELİŞTİRMESİ GEREKEN YÖNLER (Orta düzeyde yeterli) %33 ve üzeri	İyileştirme Gerçekleşmemiş
Bulunmamaktadır.	Bulunmamaktadır.	Bulunmamaktadır.	Bulunmamaktadır.	Bulunmamaktadır	Bulunmamaktadır	

DERSİN ADI: SAĞLIĞI TANILAMA ve DEĞERLENDİRME DERSİ

2018- 2019 BAHAR DÖNEMİ ÖĞRENCİ DERS DEĞERLENDİRMELERİ ANALİZLERİ		2019- 2020 BAHAR DÖNEMİ ÖĞRENCİ DERS DEĞERLENDİRMELERİ ANALİZLERİ (Uzaktan Eğitim Süreci)		2020- 2021 BAHAR DÖNEMİ ÖĞRENCİ DERS DEĞERLENDİRMELERİ ANALİZLERİ (Uzaktan Eğitim Süreci)		İyileştirme Gerçekleşmiş /
ZAYIF YÖNLER (Çok yetersiz+ yetersiz) %33 ve üzeri	GELİŞTİRMESİ İ GEREKEN YÖNLER (Orta düzeyde yeterli) %33 ve üzeri	ZAYIF YÖNLER (Çok yetersiz+ yetersiz) %33 ve üzeri	GELİŞTİRME Sİ GEREKEN YÖNLER (Orta düzeyde yeterli) %33 ve üzeri	ZAYIF YÖNLER (Çok yetersiz+ yetersiz) %33 ve üzeri	GELİŞTİRMESİ GEREKEN YÖNLER (Orta düzeyde yeterli) %33 ve üzeri	İyileştirme Gerçekleşmemiş
Bulunmamaktadır.	Bulunmamaktadır	Bulunmamaktadır	Bulunmamaktadır	Bulunmamaktadır	Bulunmamaktadır	

DERSİN ADI: KENDİNİ TANIMA VE İLETİŞİM YÖNTEMLERİ DERSİ

2018- 2019 BAHAR DÖNEMİ ÖĞRENCİ DERS DEĞERLENDİRMELERİ ANALİZLERİ		2019- 2020 BAHAR DÖNEMİ ÖĞRENCİ DERS DEĞERLENDİRMELERİ ANALİZLERİ (Uzaktan Eğitim Süreci)		2020- 2021 BAHAR DÖNEMİ ÖĞRENCİ DERS DEĞERLENDİRMELERİ ANALİZLERİ (Uzaktan Eğitim Süreci)		İyileştirme Gerçekleşmiş /
ZAYIF YÖNLER (Çok yetersiz+ yetersiz) %33 ve üzeri	GELİŞTİRMESİ İ GEREKEN YÖNLER (Orta düzeyde yeterli) %33 ve üzeri	ZAYIF YÖNLER (Çok yetersiz+ yetersiz) %33 ve üzeri	GELİŞTİRMESİ GEREKEN YÖNLER (Orta düzeyde yeterli) %33 ve üzeri	ZAYIF YÖNLER (Çok yetersiz+ yetersiz) %33 ve üzeri	GELİŞTİRMESİ GEREKEN YÖNLER (Orta düzeyde yeterli) %33 ve üzeri	İyileştirme Gerçekleşmemiş
Bulunmamaktadır.	Bulunmamaktadır	Bulunmamaktadır	Bulunmamaktadır.	Bulunmamaktadır.	Bulunmamaktadır.	

DERSİN ADI: LİTERATÜR TARAMA

2020- 2021 BAHAR DÖNEMİ ÖĞRENCİ DERSDEĞERLENDİRMELERİ ANALİZLERİ		İyileştirme Gerçekleşmiş /
<i>(Uzaktan Eğitim Süreci)</i>		İyileştirme Gerçekleşmemiş
ZAYIF YÖNLER (Çok yetersiz+ yetersiz) %33 ve üzeri	GELİŞTİRMESİ GEREKEN YÖNLER (Orta düzeyde yeterli) %33 ve üzeri	Yeni Ortaya Çıkan Memnuniyetsizlik
	-Mesleklerinde beş yıl içerisinde bakım lideri pozisyonlarına (sağlık bakım hizmetleri müdürü, klinik sorumlusu, uzman hemşireler vb.) ulaşabilir (%35)	Yeni Ortaya Çıkan Memnuniyetsizlik
	-Ulusal/ uluslararası alandaki gelişmeleri izler ve sağlık hizmetinin sürdürülebilirliğine katkı sağlar. Sağlık politikalarına katkı sağlar(%35)	Yeni Ortaya Çıkan Memnuniyetsizlik
	-OMÜ hemşirelik bölümü öğrencisi Kanıta dayalı kuramsal bilgi ve becerisini hemşirelik eğitim, uygulama, araştırma ve yönetim alanlarında etkin kullanır(%35)	Yeni Ortaya Çıkan Memnuniyetsizlik
	-OMÜ hemşirelik bölümü öğrencisi bakım gereksinimlerini uygulayabilmek için gerekli örgütsel yapıyı oluşturabilecek koşul ve olanakları sağlar(%35)	Yeni Ortaya Çıkan Memnuniyetsizlik

DERSİN ADI: ÇOCUK İHMAL VE İSTİSMARI

2020- 2021 BAHAR DÖNEMİ ÖĞRENCİ DERS DEĞERLENDİRMELERİ ANALİZLERİ <i>(Uzaktan Eğitim Süreci)</i>		İyileştirme Gerçekleşmiş /
ZAYIF YÖNLER (Çok yetersiz+ yetersiz) %33 ve üzeri	GELİŞTİRMESİ GEREKEN YÖNLER (Orta düzeyde yeterli) %33 ve üzeri	İyileştirme Gerçekleşmemiş
Bulunmamaktadır.	Bulunmamaktadır.	

DERSİN ADI: ELEŞTİREL DÜŞÜNCE

2020- 2021 BAHAR DÖNEMİ ÖĞRENCİ DERSDEĞERLENDİRMELERİ ANALİZLERİ <i>(Uzaktan Eğitim Süreci)</i>		İyileştirme Gerçekleşmiş /
ZAYIF YÖNLER (Çok yetersiz+ yetersiz) %33 ve üzeri	GELİŞTİRMESİ GEREKEN YÖNLER (Orta düzeyde yeterli) %33 ve üzeri	İyileştirme Gerçekleşmemiş
Bulunmamaktadır.	Bulunmamaktadır.	

DERSİN ADI: KİTAP OKUMA

2020- 2021 BAHAR DÖNEMİ ÖĞRENCİ DERSDEĞERLENDİRMELERİ ANALİZLERİ <i>(Uzaktan Eğitim Süreci)</i>		İyileştirme Gerçekleşmiş /
ZAYIF YÖNLER (Çok yetersiz+ yetersiz) %33 ve üzeri	GELİŞTİRMESİ GEREKEN YÖNLER (Orta düzeyde yeterli) %33 ve üzeri	İyileştirme Gerçekleşmemiş
Bulunmamaktadır.	Bulunmamaktadır.	

DERSİN ADI: TOPLUMSAL DUYARLILIK

2020- 2021 BAHAR DÖNEMİ ÖĞRENCİ DERS DEĞERLENDİRMELERİ ANALİZLERİ <i>(Uzaktan Eğitim Süreci)</i>		İyileştirme Gerçekleşmiş /
ZAYIF YÖNLER (Çok yetersiz+ yetersiz) %33 ve üzeri	GELİŞTİRMESİ GEREKEN YÖNLER (Orta düzeyde yeterli) %33 ve üzeri	İyileştirme Gerçekleşmemiş
Bulunmamaktadır.	Bulunmamaktadır.	

DERSİN ADI: AİLE HAYATI

2020- 2021 BAHAR DÖNEMİ ÖĞRENCİ DERSDEĞERLENDİRMELERİ ANALİZLERİ <i>(Uzaktan Eğitim Süreci)</i>		İyileştirme Gerçekleşmiş /
ZAYIF YÖNLER (Çok yetersiz+ yetersiz) %33 ve üzeri	GELİŞTİRMESİ GEREKEN YÖNLER (Orta düzeyde yeterli) %33 ve üzeri	İyileştirme Gerçekleşmemiş
Bulunmamaktadır.	Bulunmamaktadır.	